

Когда следует обратиться за помощью к логопеду

Каждый родитель стремится к тому, чтобы его ребенок вырос всесторонне и гармонично развитой личностью, был здоровым и крепким, умным и успешным, умел хорошо разговаривать и свободно общаться. Поэтому, хорошая речь является важнейшим условием всестороннего и полноценного развития ребенка. Чем богаче и правильнее речь малыша, тем ему легче выстраивать свои взаимоотношения с окружающим миром, общаться, учиться, высказывать свои мысли. Поэтому, так важно вовремя распознать у ребенка речевые нарушения и обратиться за помощью к специалистам. Одним из специалистов, который поможет крохе правильно и красиво говорить является учитель-логопед, задачами которого являются:

- коррекция звукопроизношения;
- формирование фонематических процессов, развитие слухового восприятия, умения узнавать и различать звуки;
- развития у детей внимания, памяти, мышления;
- расширение и обогащение словарного запаса ребенка, развитие связной речи;
- развитие грамматического строя речи;
- обучение чтению и письму;

Так как же понять, стоит ли беспокоиться и в каком возрасте необходимо обратиться к логопеду. Здесь важно знать, какие этапы развития речи соответствуют возрасту ребенка.

К трем месяцам дети начинают издавать различные звуки, гулить. Если ребенок к 3-4 месяцам молчит, это может быть первым тревожным сигналом, на который стоит обратить внимание.

В 8-10 месяцев малыш делает первые попытки скопировать речь взрослых, произносит первые слоги: «ма», «ба», «па» и др. В этом возрасте ребенок понимает слова, адресованные ему, откликается на собственное имя. Если родители замечают, что к концу первого года малыш не реагирует на их речь, не пытается произносить первые слова, это повод обратиться к специалисту за консультацией.

К 1,5 годам начинает развиваться речь самого ребенка. Малышам пора употреблять простые слова: «мама», «папа», «дай», «ав-ав» и т.д. В это время речь ребенка развивается очень активно, словарный запас может пополняться каждый день.

К 2 годам ребенок должен не только хорошо понимать речь взрослых, но и уметь выразить свои желания простыми предложениями. Если к 2,5 годам ребенок явно понимает взрослых, но свои мысли выражает исключительно

жестами или лепетными словами, не формулирует простые фразы типа «хочу пить», следует обязательно посетить логопеда.

Также к логопеду следует обратиться в том случае, если у детей:

К четырем годам нет звуков К, Г, или ребенок заменяет эти звуки на Т, Д (ДУСЬ-ГУСЬ, ТОТ-КОТ), нет звуков В, ВЬ

-Нет (или он их искажает) свистящих звуков (С, З, Ц)

К пяти годам нет шипящих звуков (Ш, Ж, Щ, Ч)

-Ребенок путает, заменяет свистящие и шипящие звуки (САПКА, ШАМОЛЕТ)

-Нет звука Ль, (ЙЕВ-ЛЕВ)

К шести годам нет звука Л

К семи годам нет звука Р, Рь

-Если у ребенка есть межзубные звуки, - это когда ребенок проговаривает какой-либо звук, а язык находится между зубами

-Если ребенок оглушает звонкие согласные или смягчает твердые согласные (КОСА-КОЗА, ПАНАН-БАНАН),

-Если ребенок искажает звуки (картавит, гнусавит, шепелявит)

-Если к шести годам у ребенка ограниченный словарный запас, не развита связная речь

-Ребенок постоянно допускает грамматические ошибки в речи, (ОДИН УТКА, МНОГО КОЗОВ)

-Нарушена слоговая структура речи (присутствуют пропуски, замены, перестановки звуков, слогов),

-Не сформированы фонематические процессы (например, ребенок не может назвать первый звук в слове, сказать какие и сколько звуков в слове КОТ)

-Ребенок плохо запоминает и учит стихотворения, не может ответить на простые вопросы

-У ребенка дизартрия

Если вы заметили у ребенка наличие хотя бы одного из этих нарушений, не затягивайте с посещением логопеда, дефекты, выявленные на раннем этапе легче поддаются коррекции! Хорошая речь является надежным фундаментом для дальнейшего обучения в школе!